

Frei Interkulturelle Walldorfschule Mannheim-Neckarstadt'a hoşgeldiniz

„öğretmek ateşi yakmak gibidir–boş bir kovayı doldurmak anlamına gelmez.“
(Heraklit)

Frei Interkulturelle Walldorfschule pedagojik etkisi fazla bir toplam okul (Gesamtschule) niteliği arz etmektedir. Okulumuz Walldorfschule'ler (www.Walldorfschule.info) toplumunda ve (www.Walldorfschule.bw.de) Baden-Württembergischen Walldorfschule eyalet ortak çalışma grubunda yer almaktadır. Şu anda 300 öğrenci 35 ülkeden 12 sınıfta hizmet verilmektedir.

Çok taraflı kültür sınıflarda ve çalışma gruplarında

Uluslararası Walldorfschule'de çalışmalarında uluslararası diyalog konusunu teşvik etmektedir. Öğrencilerimizi yabancılara karşı duyarlı ve saygın tavır almalarına önyak olmaktadır. Söz konusu ortam hem yararlı ve gelişmelerine katkılı olacaktır.

Profil

Öğrencilerimiz değişik ülke, uyruk ve dinden olduğu ve birlikte yaşamaktadır. Interkulturelle Walldorfschule özel bir konsept ile belirtilen ödevlerini yapma amacındadır.

Amaçlarımız

Ekte sunduğumuz konularda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz:

- Karşılıklı anlayış ve ortak bir yaşamın meyvelerini her türden, kültür ve sosyal katmanlarından olduğu gibi yaşamak,
- her insanın kendi kültürü dışında dünya görüşünde kendi başına karar verebilmesine olanak sağlama,
- Dışlamaları önleyerek bağlayıcı bir dünyanın yaratılması, genel insani yapının kabul edilmesi ve anlayışı kapsamında ve kendi içinde kapalı ve sınırlı olmaksızın, karşı görüşleri sağlamak.

Bizim Misyonumuz

Kültürlerarası kavga olmaması amacını güderek özellikle 11.09.2003 günü okulumuzu açtık. Walldorfschule pedagojisi böylece kendi ana ilkelerine döndü. Mevcut durum öğrenciler için olumlu ortam yaratıp, çok yönlü yaşamı, barış ve tolerans içinde yaşama imkanlarını sağlar. Öğrenciler kendi benliklerini çok yönlü bir dünyada ve özellikle biyolojik açıdan dış dünyaya bakış olduğu gibi yaşama prensiplerini de hayata geçirir. Temel insan haklarının kabul edilmesi ve uygulanması günlük okul yaşamında merkezi olarak önem taşır.

Çok yönlü kültür yaşamı

Sınıflarımızda alman ve diğer ülke çocukları birlikte öğrenim görürler. Ortaya çıkan durum herkes için uyumludur. Dinler üstü, genel insani değerleri içeren Walldorfschule öğretim planı uluslararası konuları çok sayıdaki bölümlerinde ele almalarına olanak sağlar. Dolayısı ile okulumuzun uluslararası adını alması ortaya çıkar.

Uluslararası öğretim görevlileri (14 ülkeden 40 öğretmen) topluca bir tek amaç güderek: tüm öğrencilerin, rengi, uyruğu, dini veya toplumun hangi katmanından geldiği yere bakılmaksızın Walldorf-Pedagojisi altında eğitim alırlar. Belirtilen öğrenim insanların birbirleri ile birlikte olmalarını, öğrenci ve öğretmenlerin karşılıklı olmalarını sağlar.

Tam gün okulu

Interkulturelle Walldorfschule tam gün öğrenim sağlar. Dersler saat 08:00 de başlayıp 15:00 de biter. Ayrıca derslerin ardından 1.ci ve 5.ci sınıflar öğrencileri için bakım yapılır. Öğle yemekleri tüm öğrenciler için verilir. Etsiz yemek aşçımız ve ekibi tarafından hazırlanır.

Topyekün okul

Öğrenciler birinci sınıftan başlayarak 10.cu, 12.ci ve 13.cü sınıfa kadar derslere katılma durumundadırlar.

Sınıfta kalmak yoktur

Tüm öğrenciler 12 yıllık öğrenimi sınıfta kalmadan sürdürürler. Walldorfschule öğrenim planı öğrencilerin ruhsal ve mental olduğu gibi kendi yetenekleri kapsamında da olanak sağlar. Belirtilen nedenle 1.ci sınıftan itibaren konuları inceleyen yanısıra sanatsal eğitim de verilir. Böylece adı geçenlerin kendi yaratıcı olanakları teşvik edilir.

Epochen dersleri

Sınıflarda öğrenimin yaygın olmasını sağlamak amacı ile epoche bazında çalışmalar yapılır. Örneğin yazışma ve okuma, hesaplama, doğa, coğrafya, tarih, fizik ve kimya bir yıllık dönem içinde katman olarak ortaya çıkar. Belirtilen dersler ve epocheler sabahları yapılır, gerekçe ise sürekli uygulama yapmalarından kaynaklanır, konu olarak dil öğrenimi, müzik, el işi ve turnen olduğu gibi, asıl dersler kapsamında ders öğrenimi sağlanır.

Sınıf öğretmeni prensibi

Walldorf-Pedagojisi öğretmen ve öğrencilerle arasında güvence dolu bir ortamın yaratılmasında büyük değer vermektedir. Böylelikle bir sınıf öğretmenin özelliği sınıflarda bulunmasının yararını ortaya koyar. Özellikle alt sınıflardaki büyük önem taşımaktadır. 1.ci ve 8.ci sınıflar arasında sınıf öğretmeni ana dersleri verir.

Uygulama

Yüksek sınıflarda „kendini yararlı bir ortama sok“ kavramı uygulamalarla önerilir. Öğretmen kararını verir ve öğrenciler kendi uygulamalarını değerlendirirler ve kendi karar aşamalarında yeterli güç kazanmış olurlar.

7.ci sınıf: Orman çalışması (10.14 Gün Sonbahar veya Kış aylarında)

8.ci sınıf: İşletme ve işyeri gezileri

9.cu sınıf: 1. Meslek eğitim uygulaması (3 hafta süreli) bir işyerinde çalışma;

Bir tarım işletmesinde veya çiftlikte çalışmalar (3 hafta ilkbaharda)

10.cu sınıf: Kendini deneme fırsatı (1 hafta); 2. meslek eğitim uygulama (3 Hafta) bir başka işletmede

11.ci sınıf: Sosyal yaşamla ilgili (3 Hafta) bir sosyal yardım derneğinde çalışmalar.

12.ci sınıf: Yıllık çalışma, sanatsal ortamda çalışma, sanata yönelik

Meslek kapsamında çalışmalar

Pratik uygulama, bir işe veya mesleğe uygun başvurunun yapılması ve meslek seçimi konusunda okulumuzda merkezi bir uygulama yapılır. Halen 9.cu ve 10.cu sınıfların üçer haftalık meslek eğitim çalışmalarına katkıları yapılmaktadır. Şahsi meslek seçimi konulu görüşmelerimizde öğrencilerin özel gereksinimleri ele alınmakta ve ilgi alanları doğrultusunda kendi meslek seçimlerinin yapılması hep birlikte kararlaştırılmaktadır. Ayrıca 10.cu sınıfta meslek seçimi ve uygulamasına ilişkin bir seminer

gerçekleştirilmektedir. Şahsi danışmanlık ve destek kapsamlı çalışmalar sonucu, hangi öğrencinin hangi okula gitme durumu, meslek öğretimi ve işyeri temini konularında yardımcı olunur.

Geziler ve sınıf gezileri

Alt sınıflarda her hafta bir öğleden sonra gezi yapılması öngörülür: önce okulun çevresinde, daha sonra diğer kentlere uzanan bir ortamda. 3.cü sınıftan itibaren yıllık bir sınıf gezisi planlanır, geziler sınıfların ortak yaşamını son derece teşvik eder. Sosyal ve şahsi yetenekler böylece artırılır, çevre dostu oluşumu doğa deneyimleri ile güçlendirilir.

Karneler ve ulaşılan sonuçlar

Walldorf okullarında not verme durumu mevcut değildir. Karne ve belgeler öğrencinin başarı oranını, başarı grafiğini, öğrencinin başarılı çalışmasında yeteneklerini tek tek derslerinde tesbit eder. Öğrenciler okulumuzu realschule, fachhochschule veya abitur yaparak başarılı olurlar.

Özel öğretim planları

Almanca yoğun yabancı dil olarak

Okuldaki öğrencilerin yarısına yakını için almanca kendi ana dilleri değildir. „Almanca yoğun yabancı dil olarak“ öğrencilere Almanca-Dil öğrenimi yeterli öğrenimi tamamlamayanlar için sunulmaktadır. Belirtilen ders 2.ci ile 10.cu sınıflar arasında verilir. Eğer bir öğrenci almaca dilinde belirli bir aşamaya gelmesi halinde fransızca diline geçebilir.

Kültür dalında dersler ve karşımıza çıkan konuşma dili

3.cü ile 8.ci sınıflar arasında kültür dersleri verilir, belirtilen durumda öğrenciler değişik kültür ve ülkeler hakkında edindikleri bilgiler ortaya çıkar. 1.ci ile 2.ci sınıflarda „karşımıza çıkan konuşma dili dersleri“ adı altında yürütülmekte olan polonya, ıspanya, hırvat ve türkçe dersleri yer alır. Kendi dillerinde öğrencilerin dil ve kültür dalında öğretmenleri tarafından ilgilenirler.

Proje dersleri

Öğleden sonra hareket, duyu algılaması ve uygun motorik çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu dallarda el ile çalışma yapıp, duyguların incelenmesini sağlarlar, sosyal öğrenim ve dil konularında çalışmalar yapılır. 2.ci ile 6.cı sınıflarda verilen dersler haftada iki kez yapılır. Ayrıca her yıl yapılan proej haftasında öğrenciler kendi çalışmalarını gerek kendi ailelerine, diğer öğrencilere ve öğretmenlerine tanıtırılar.

Birden çok dilin konuşulması hali

Walldorf okullarında genel olarak birinci sınıftan başlamak üzere iki yabancı dil öğrenimi yapılır. Yabancı diller ilkokuldan başlayarak tamamı ile sözlü ve uygulamalı ve ortaya çıkan durumlara göre yerine getirilir. Özellikle uygulamada rezitasyon, şarkı ve dans yolu ile öğrenciler sadece başları ile değil, tüm imkanları ile değerlendirilir. 4.cü sınıftan itibaren gramatik temel ilkelere ve yabancı kelimelerin öğrenimine geçilir.

Bahçe bakımı

Doğanın olanakları ve kısıtlamaları konusu ele alınan söz konusu bölümde öğrenciler kendi olanaklarını fark ederek, öğrenciler doğa içinde kendi olanaklarını daha yakından tanımış olacaklar.

Eliřleri ve Sanat

Gerek elişleri ve gerekse sanatsal yönde derslerin sınıflar için son derece önem taşımakta olduğunu belirtiriz. İki saatlik elişleri dersleri 1.ci sınıfta başlar ve 5.ci sınıfta tekrar ders olarak verilir.

Doğa ve fen iřleri bölümleri

Fizik, kimya, biyoloji ve coğrafya dalında öğrenciler daha yüksek sınıflarda kendi başlarına ortadaki durumu algılayıp sözcükleri ortaya koymaktadırlar. Alt sınıflarda ise ateş, hava, toprak ve su konularında konut yapımı veya okul bahçesinde konu ile ilgili çalışmaları yaparlar ve daha sonraki sınıflarda ise daha yoğun bir ortam yaratılmaktadır. Daha sonraki yıllarda ise doğa yasaları ve açıklamalara yer verilir.