

Übersicht über die Gestaltungskompetenzen und ihre Teilkompetenzen

Übergreifende Schlüsselkompetenz	Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz
Interaktive Verwendung von Medien und Tools <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur interaktiven Anwendung von Sprache, • Symbolen und Text Fähigkeit zur interaktiven Nutzung von Wissen und Informationen • Fähigkeit zur interaktiven Anwendung von Technologien 	T.1 <i>Kompetenz zur Perspektivübernahme:</i> Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
	T.2 <i>Kompetenz zur Antizipation:</i> Vorausschauend Entwicklungen analysieren und beurteilen können
	T.3 <i>Kompetenz zur disziplinenübergreifenden Erkenntnisgewinnung</i> Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
	T.4 <i>Kompetenz zum Umgang mit unvollständigen und überkomplexen Informationen:</i> Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können
Interagieren in heterogenen Gruppen <ul style="list-style-type: none"> • Die Fähigkeit, gute und tragfähige Beziehungen zu anderen Menschen zu unterhalten • Kooperationsfähigkeit Fähigkeit zur Bewältigung und Lösung von Konflikten 	G.1 <i>Kompetenz zur Kooperation:</i> Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
	G.2 <i>Kompetenz zur Bewältigung individueller Entscheidungsdilemmata:</i> Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können
	G. 3 <i>Kompetenz zur Partizipation:</i> An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können
	G.4 <i>Kompetenz zur Motivation:</i> Sich und andere motivieren können, aktiv zu werden
Eigenständiges Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum Handeln im größeren Kontext • Die Fähigkeit Lebensplänen und persönliche Projekte zu gestalten und zu realisieren • Wahrnehmung von Rechten, Interessen, Grenzen und Erfordernissen 	E.1 <i>Kompetenz zur Reflexion auf Leitbilder:</i> Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
	E.2 <i>Kompetenz zum moralischen Handeln:</i> Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
	E.3 <i>Kompetenz zum eigenständigen Handeln:</i> Selbständig planen und handeln können
	E.4 <i>Kompetenz zur Unterstützung anderer:</i> Empathie für andere zeigen können